Expressive People

Ted Goal: The student will identify and label pictures of familiar people

Instructional Procedure:

Receptive: Put out an array of 3 pictures. Ask the student, "Show me [person's name]" The student should select the correct picture. If he/she doesn't, point to the correct picture before the student errors. Then do a transfer trial (i.e., re-ask the question) - No data on transfer trial

Expressive: Show the student a picture of a familiar person and ask "Who is it?" The student will answer by naming the person in the picture. Error correction: Model the name, the student repeats and then do transfer trial.

Steps:

1. Parents
    a. Receptive
    b. Expressive
2. Siblings – steps a, b
3. Therapists – steps a, b
4. Teachers – steps a, b

Mastery Criteria: 80% for two consecutive sessions

	Date/IT:																				
Percentage	100																				
	90																				
	80																				
	70																				
	60																				
	50																				
	40																				
	30																				
	20																				
	10																				
	0																				
Teaching Step:																					
Trial 1		Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Trial 2		Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Trial 3		Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Trial 4		Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Trial 5		Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Trial 6		Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Trial 7		Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Trial 8		Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Trial 9		Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Trial 10		Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N